



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Χαϊδάρι 23-11-21

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Αρ.πρ. 285

Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Γ' ΑΘΗΝΑΣ

3^ο Γυμνάσιο Χαϊδαρίου

Ιερά Οδός 328 & Πελοποννήσου,

Χαϊδάρι, 12461

Τηλέφωνο : 210 – 5822481

ΦΑΞ : 210 – 5322047

E-mail : mail@3gym-chaid.att.sch.gr

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Α. Η ΦΟΙΤΗΣΗ

1. Το σχολείο είναι ο φυσικός χώρος αγωγής και μάθησης – δικαίωμα και υποχρέωση των μαθητών. Η αποτελεσματικότητα των στόχων εξαρτάται από την τακτική, ενεργό και συστηματική συμμετοχή και συνεργασία των μαθητών, των εκπαιδευτικών, των γονέων/κηδεμόνων και της Διεύθυνσης του σχολείου.
2. Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.λπ).
3. Τα όρια των απουσιών, ο τρόπος δικαιολόγησής τους και ο χαρακτηρισμός της φοίτησης, ορίζονται από τους σχετικούς νόμους (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-05-2019 (ΦΕΚ 2005 Β')). Συγκεκριμένα :

Α. ΑΠΟΥΣΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/-ΤΡΙΑΣ

1. Ο κηδεμόνας παρακολουθεί τη φοίτηση του παιδιού του σε μια αμφίδρομη ενημέρωση, όπου ενημερώνει το σχολείο την ημέρα που λείπει ο/η μαθητής/τρια, αλλά ενημερώνεται και από τον υπεύθυνο καθηγητή εντός μιας εβδομάδας από την ημερομηνία που σημειώθηκε η απουσία, εάν προηγουμένως δεν έχει ενημερώσει ο ίδιος το σχολείο.

2. Σε έκτακτη περίπτωση όποτε κάποιος μαθητής πρέπει να φύγει από το σχολείο, οφείλει να ζητήσει άδεια από τη Διεύθυνση. Η άδεια χορηγείται μόνο μετά από τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα του ή την παραλαβή του/της μαθητή/-τριας από τον κηδεμόνα και καταχωρίζονται οι απουσίες του στο ημερήσιο δελτίο απουσιών με την ένδειξη «ΑΔΕΙΑ».

Β. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ – ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

Παράλληλα με την απόκτηση σταθερών και χρήσιμων γνώσεων, βασική αποστολή της εκπαιδευτικής – παιδευτικής διαδικασίας είναι η γενικότερη πνευματική καλλιέργεια του μαθητή, η αγωγή του και η ολοκλήρωση της προσωπικότητάς του. Στόχος επίσης του σχολείου είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σε θέματα περιβάλλοντος, ανθρωπισμού, δημοκρατίας, διαλόγου και ανεκτικότητας της διαφορετικότητας. Για τα παραπάνω αξιοποιούνται τόσο οι σχετικές διδακτικές ενότητες του αναλυτικού προγράμματος όσο και τα εξωδιδακτικά προγράμματα, οι δράσεις και οι διδακτικές επισκέψεις.

Για την επίτευξη των στόχων της αγωγής και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, συναποφασίστηκε ότι οι μαθητές/-τριες έχουν καθήκον να τηρούν τους παρακάτω κανόνες συμπεριφοράς:

1. Οι μαθήτριες και οι μαθητές πρέπει να είναι καθαροί και ντυμένοι με ευπρέπεια, έτσι ώστε η εμφάνισή τους να αρμόζει στη μαθητική τους ιδιότητα.
2. Όλοι είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδίως την έναρξη των μαθημάτων. Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στην αίθουσα. Μετά την είσοδο του καθηγητή οποιαδήποτε διακοπή είναι απαγορευμένη. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης στο μάθημα, οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο Γραφείο του σχολείου, να αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησής τους και με ειδικό σημείωμα να μπαίνουν στην τάξη. Σε περίπτωση επανειλημμένης αργοπορίας ενημερώνεται ο κηδεμόνας.
3. Κανένας μαθητής δε φεύγει από το σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του. Η αναίτια απουσία από διδακτική ώρα αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται.
4. Απαγορεύεται η διακοπή του μαθήματος σε τμήμα ξένο από αυτό που παρακολουθεί ο μαθητής, χωρίς την έγκριση του Δ/ντή και του διδάσκοντος.
5. Ας αποφεύγονται θορυβώδεις κι ενοχλητικές εκδηλώσεις (π. χ μπάλα στους διαδρόμους, δυνατές φωνές, τραγούδια, κυνηγητά κ.λπ) για να λειτουργεί ήσυχα κι επομένως εποικοδομητικά το σχολείο. Η παραμονή μαθητών στο

διάδρομο την ώρα του μαθήματος ή σε περίπτωση απουσίας του διδάσκοντος απαγορεύεται.

6. Οι μαθητές οφείλουν να χρησιμοποιούν τα ντουλάπια τους για να αποθηκεύουν τα πράγματά του (βιβλία, υλικά μαθημάτων κ.λπ). Δεν πρέπει να κυκλοφορούν φορτωμένοι με τα σακίδια τους, γιατί αυτό έχει επιπτώσεις κυρίως στην ανάπτυξη του σώματός τους.
7. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στην κίνηση των μαθητών κατά τα διαλείμματα για την πρόληψη ατυχημάτων. Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται καθαροί .Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται και να παραμένουν χωρίς λόγο στα γραφεία των καθηγητών και της Δ/ντριας. Θεωρείται αυτονόητο ότι πριν μπούμε σε ένα χώρο, χτυπάμε διακριτικά την πόρτα και εισερχόμαστε, αφού μας επιτραπεί.
8. Η συμπεριφορά των μαθητών προς τους καθηγητές και τους συμμαθητές τους, καθώς και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν το έργο του σχολείου, πρέπει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια, σεβασμό και ευγένεια. Η απρεπής συμπεριφορά του μαθητή, η χειροδικία, η αυτοδικία, άσκηση σωματικής και ψυχολογικής βίας, καθώς και οι άκοσμες εκφράσεις ελέγχονται αυστηρά και τιμωρούνται.
9. Στις σχολικές εκδηλώσεις και κατά τις εξόδους από το σχολείο, οι μαθητές οφείλουν να υπακούουν στους συνοδούς καθηγητές και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια προς όλους, αν δεν θέλουν να υποστούν κυρώσεις.
10. Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές οφείλουν να σέβονται το σχολικό χώρο. Γι' αυτό πρέπει να διατηρούν καθαρό το προαύλιο, τις αίθουσες, τα θρανία, δεν καταστρέφουν τη σχολική περιουσία - διαφορετικά η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τους γονείς τους.
11. Οι μαθητές δεν πρέπει να φέρνουν στο σχολείο : είδη αξίας, περιττά χρήματα και κινητά τηλέφωνα. Το σχολείο δεν είναι υπεύθυνο για οποιαδήποτε απώλεια. Ειδικά για τα **κινητά** και άλλες **ηλεκτρονικές συσκευές** υπάρχει απόφαση (Φ.25/103373/Δ1,22-06-18) του υπουργείου που απαγορεύει τη μεταφορά και τη χρήση τους στο σχολικό χώρο. Επίσης σημειώνουμε ότι κάθε μαθητής πρέπει να σέβεται τα προσωπικά αντικείμενα των άλλων και σε καμιά περίπτωση να μην τα χρησιμοποιεί χωρίς την άδειά τους.

12. Στο σχολείο απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα σε όλους τους χώρους.

Γ. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Το σχολείο δίνει ιδιαίτερη σημασία στην αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού και αποκλεισμού μαθητών/τριών από τη σχολική ζωή. Στην κατεύθυνση αυτή αξιοποιούνται: α) Ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής β) Οι δύο εκπαιδευτικοί που ορίζονται ως υπεύθυνοι σχολικού εκφοβισμού γ) Η υποστηρικτική δομή της ΕΔΥ δ) Οι μαθητικές κοινότητες και ε) Οι υπεύθυνοι των τμημάτων. Κατά περίπτωση συμβουλευτικά έχει αξιοποιηθεί ο φορέας « Άρηξις ». Στόχος του σχολείου - μέσα από δράσεις γενικές/ομαδοσυνεργατικές ή ειδικές στοχευμένες- η δημιουργία κλίματος/κουλτούρας αμοιβαιότητας, συνεργασίας και ανεκτικότητας χωρίς εντάσεις και χωρίς να αποκλείεται κανένας μαθητής/τρια.

Δ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ – ΚΥΡΩΣΕΙΣ

1. Για την αντιμετώπιση συστηματικών αποκλίσεων από τους κανόνες του σχολείου και τη δυσχέρεια προσαρμογής μαθητών/-τριών στη σχολική ζωή αξιοποιείται ο θεσμός του Συμβούλου της Σχολικής Ζωής (**Άρθρο 38 ΝΟΜΟΣ 4692/2020**), της υποστηρικτικής δομής της ΕΔΥ(ψυχολόγος-κοινωνική λειτουργός)-εφόσον στελεχωθεί για το σχ.έτος 2021-22, καθώς υπάρχει και συνεργασία με το 1^ο ΚΕΣΥ, την συντονίστρια Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου μας και την αντίστοιχη Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου, εφόσον κρίνεται αναγκαίο. Εξαντλείται κάθε μέσο για επικοινωνία και διάλογο με τους/τις μαθητές/-τριες από τους/τις υπεύθυνους /-ες των τμημάτων και τη Διεύθυνση του Σχολείου για θέματα που ανακύπτουν.

2. Η παρέκκλιση από τις αρχές του σχολείου και τη συμπεριφορά που ορίζει ο κανονισμός επισύρει την επιβολή κυρώσεων, σύμφωνα με την υπάρχουσα σχολική νομοθεσία. Οι τιμωρίες κλιμακώνονται από την παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, αποβολή από τα μαθήματα μέχρι δύο ημέρες και απομάκρυνση από το σχολείο (αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος). Για την επιβολή κάθε είδους ποινής ενημερώνονται οπωσδήποτε μετά από πρόσκληση της Δ/σης ή και τηλεφωνικά οι γονείς του μαθητή.
3. Υπεύθυνος για την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι ο διδάσκων. Οι μαθητές οφείλουν να συνεργάζονται με το διδάσκοντα σε κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού.

4. Οι μαθητές που απομακρύνονται από την τάξη τους με ωριαία αποβολή, επειδή παρακωλύουν το μάθημα, δεν εξέρχονται του σχολικού χώρου. Μαθητής που επανειλημμένα τιμωρείται με ωριαία αποβολή θα τιμωρείται με αποβολή μιας (1) ημέρας.

Ε. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Είναι απαραίτητη η συνεχής ενημέρωση από το σχολείο και η παρακολούθηση των ανακοινώσεων.
2. Συναποφασίστηκε η συνεργασία των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικού και παιδαγωγικού ενδιαφέροντος
3. Συναποφασίστηκε η προσπάθεια για τη διατήρηση ήρεμου, ευγενικού και ευπρεπούς κλίματος στη σχολική τάξη.
4. Ο εκπαιδευτικός έχοντας ηγετικό ρόλο στην τάξη, εξασφαλίζει την απρόσκοπτη διδασκαλία σε κλίμα αμοιβαίου διαλόγου, αλληλοσεβασμού, παιδαγωγικής ενθάρρυνσης και αποδοχής όλων των μαθητών ανεξαιρέτως.
5. Οι υπεύθυνοι των τμημάτων σε συνεργασία με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του σχολείου εντοπίζουν μαθητές που παρουσιάζουν είτε μαθησιακές δυσκολίες είτε προβληματική συμπεριφορά και σχεδιάζουν από κοινού ενέργειες σύννομες και με τη συνεργασία – εάν χρειαστεί- των αντίστοιχων φορέων για την πρόληψη ή τη διαχείριση αυτών των προβλημάτων.
6. Καλλιεργούν κλίμα αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών.

ΣΤ. Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της σχολικής ζωής.
2. Έχει την κύρια ευθύνη της επικοινωνίας με τους διδάσκοντες - εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες.
3. Φροντίζει να καλλιεργηθεί κλίμα συνεργασίας- αμοιβαιότητας- εμπιστοσύνης και διαλόγου στη σχολική μονάδα.
4. Κατευνάζει τις αντιπαλότητες και κάθε είδους εντάσεις, ώστε να επικρατήσει και να εμπεδωθεί από όλους ένα ειρηνικό και δημιουργικό σχολικό κλίμα.

Ζ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΟΝΕΩΝ

1. Το σχολείο δίνει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, με το Σύλλογό τους, καθώς και την Ένωση

Γονέων. Καταβάλλει κάθε προσπάθεια για την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων. Οι γονείς πρέπει να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις που τους απευθύνει το σχολείο για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους, διότι η εμπιστοσύνη του μαθητή προς το σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και το δάσκαλο.

2. Οι γονείς και οι κηδεμόνες μπορούν να προσέρχονται για ενημέρωση για τη φοίτηση και την πρόοδο των παιδιών τους. Με ανακοίνωση εκ μέρους του σχολείου γνωστοποιούνται οι ώρες κατά τις οποίες μπορούν οι διδάσκοντες καθηγητές να τους ενημερώνουν εκτενώς.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ covid 19

Κατά το σχ.έτος 2021-22 σύμφωνα με την υπ.αρ. Δ1α/Γ.Π.οικ.55254 - ΦΕΚ 4187/10-09-21 και την υπ.αρ. ΔΙΔΑΔ/Φ.69/184/οικ. 19515/ 12-10- 21 εγκύκλιο ισχύουν στο σχολείο οι παρακάτω κανόνες:

1. Υποχρεωτική χρήση μάσκας από εκπαιδευτικούς, μαθητές, βοηθητικό προσωπικό και επισκέπτες σε όλους σε τους εσωτερικούς και τους εξωτερικούς χώρους του σχολείου.
2. Τήρηση των αποστάσεων και των ειδικών κανόνων λειτουργίας όπως ορίζονται στις παραπάνω διατάξεις.
3. Χρήση του αντισηπτικού και όλων των διαθέσιμων μέσων υγιεινής που παρέχει το σχολείο.
4. Διενέργεια των self-tests όπως ορίζουν οι διατάξεις.
5. Αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων για την αντιμετώπιση ύποπτων περιστατικών για νόσηση.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

1. Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

2. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥ Σ. Γ/Κ

3.ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΩΝ Μ.ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

4. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ Δ.ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ

ΠΕΡΙΒΟΛΙΩΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ